

Beste ouders,

Welkom in de Vossenklas op de Vosbergschool!

Mogen we ons even voorstellen:

- Juf Leen (bijna) altijd aanwezig
- Juf Marieke aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag in de voormiddag
- Juf Caroline aanwezig op (soms) woensdag, donderdag en vrijdag in de voormiddag

Juf Linda (kinderverzorgster) komt ons kleuterteam weer versterken.

Ook dit jaar kunnen we weer rekenen op onze turnmeester: Meester Tim geeft onze kleuters een turnlesje op dinsdag en donderdag.

Onze jongste kleuters van geboortjaar 2016 en 2017 komen allemaal samen in de eerste kleuterklas, vanaf nu dus onze vossenklas. In september starten we met 22 kleuters. Iedere instapdatum komen er weer nieuwe vriendjes bij.

Contact:

-Je mag ons steeds aanspreken voor of na de schooluren. Een kwartiertje voor schooltijd vind je ons meestal in de klas of in de leraarskamer, kom gerust langs.

-Let wel, terwijl de kleuters aan de rij afgehaald worden, houden we het gesprekje héél kort. Onze aandacht gaat dan in de eerste plaats nog steeds naar de kindjes en door wie ze worden afgehaald. Eens ook de laatste kleuters veilig in de opvang zijn, maken we graag tijd voor een babbeltje.

-Je mag ook een briefje in de schooltas steken. 's Morgens vragen we onze kleuters om de mapjes, met een briefje in, te verzamelen zodat we direct op de hoogte zijn van jullie vragen en mededelingen.

-Je kunt ons ook bereiken op het mailadres via de website.

-Wie liever de telefoon ter hand neemt, kan terecht op het telefoonnummer van de school: 015/31.21.27

-Om rustig en wat uitgebreider over je kind te praten, worden er ook dit schooljaar enkele oudercontacten ingericht. We brengen je tijdig op de hoogte via een briefje. Komt die datum je niet goed uit dan maken we graag een afspraak op een ander moment.



Pictogrammen:

Iedere kleuter heeft zijn/haar eigen kenteken.. Hiermee herkennen ze hun eigen kapstok, zitplaats en “werkje”. Ze herkennen al snel de kentekens van de andere kleuters, benoemen ze en kunnen ook verwoorden welk kenteken bij welke kleuter hoort.

Ook de juffen hebben ieder een eigen kenteken:

Juf Leen = ballon

Juf Marieke = hartje

Juf Caroline = zon

Juf Linda = hand

Meester Tim = voet

Zoveel te doen...

We werken ongeveer een week (of soms twee) (of soms niet) rond een bepaald thema.

In het begin van een nieuw thema brengt je kleuter een briefje mee zodat je een beeld krijgt van wat er in de klas zoal gebeurt.

We proberen de totale ontwikkeling van ieder kind te stimuleren en te ondersteunen door een gevarieerd aanbod van activiteiten.

De kleuters krijgen veel kansen om te experimenteren met materiaal.

Toch krijgen ze al eens een moeilijker opdrachtje en leren bepaalde technieken bijv. knippen, zelfstandig kleven, sorteren, stempelen,...

Om aandacht te hebben voor elk individu, zullen we zoveel mogelijk differentiëren en de moeilijkheidsgraad voldoende aanpassen.

Vermits het om jonge kleuters gaat, besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (afscheid nemen, contacten leggen met andere kleuters, het welbevinden,...).

We bieden veel taalactiviteiten aan alsook bewegingskansen en muziek. We stimuleren de denkontwikkeling (Smart Game, Dikkie Dik,...) en zelfredzaamheid (jas aandoen, handen wassen,...) en prikkelen de zintuigen.



Overzicht van een kleuterdag:

's Morgens komen de kleuters binnen in de gang. Ze zetten hun schooltas in hun bakje. Dan hangen ze hun jas bij hun kenteken aan de kapstok. Ze gaan zitten op de bank en wachten tot iedereen klaar is.

Met een versje nodigen we hen uit om, in de zithoek, op hun eigen kenteken op de bank te gaan zitten. Afwezigheden worden opgemerkt want sommige plaatsjes blijven leeg. Welke kleuter is er niet? Weten we hoe dat komt?

We passen "helpertje", daglijn en weekkalender aan.

Na het zingen van ons ochtendlied branden we een kaarsje. Klaspop Jules komt ook meedoen en houdt een praatje met de kinderen.

In de zithoek volgt een korte activiteit met al de kindjes samen: een lied, dansje, bewegingsopdracht, prentbespreking, spelletje, poppenspel, verhaal, denkoefening,...

We stellen de spelmogelijkheden van de dag voor, alsook het aanbod bij de juffen.

Met een liedje kondigen we het buitenspeelkwartiertje aan. Al onze kleuters gaan naar het toilet, doen hun jas aan en nemen hun fruitje. Ze krijgen nog even de tijd om dit rustig op de bank op te smullen zodat ze buiten volop kunnen bewegen.

Samen met de kleuters uit de andere klassen spelen ze op de kleuterspeelplaats. Bij mooi weer mogen onze jongste kleuters fietsen op maandag en dinsdag.

Na het bespreken van het weer trekken we met hetzelfde ritueel weer naar binnen.

Iedere kleuter krijgt een drankje (water of melk) en mag dit rustig opdrinken op zijn/haar plaatsje in de zithoek. Een kort verhaal of liedjes op CD dragen bij tot een rustige, aangename sfeer.

Als al de kleuters klaar zijn gaan ze weer spelen.

Ook het aanbod bij de juf wordt verder gezet.

Met ons opruimliedje als aanzet, ruimen we alles grondig op. Met een zing- en klapmomentje verzamelen we weer in de zithoek.

's Middags eten onze kindjes in onze eigen klas. Daarna spelen onze kleuters vrij in de zaal (slecht weer) of buiten op de kleuterspeelplaats (mooi weer).

De namiddag starten we met een verhaaltje van Dikkie Dik dat we uitvoerig bespreken.

Wie moe is in de namiddag, kan een beetje rusten op de kussens in de poppenhoek of kiezen voor wat rustiger spel. De nog fitte kleuters krijgen de kans om iets te doen waarbij de juf nog moet helpen (IPAD, gezelschapsspel, een moeilijkere puzzel, groot kasteel bouwen,...). Bij mooi weer spelen we soms buiten in de zandbak en de speeltuin. We fietsen ook vaak op de speelplaats, tekenen met stoepkrijt, lopen achter de ballen,...

We sluiten de schooldag af met een terugblikmoment en een totmorgen-liedje.



Brengen en afhalen:

-Probeer uw kleuter op tijd naar school te brengen. Zo mist hij/zij niets van het ochtendritueel en wordt de klasgroep niet gestoord.

Neem liefst afscheid aan de schoolpoort of breng je kleuter tot bij de juf/meester.

Probeer geleidelijk aan het afscheid in te korten.

Te veel ouders op de speelplaats is vaak een rem voor andere kleuters om flink de speelplaats op te gaan...

- 's Middags kun je je kleuter afhalen om 12.10 uur aan onze klas.

-Om je kleuter na schooltijd af te halen langs de kleuterspeelplaats, kom je bij het tweede belsignaal tot aan de rij. Zo kunnen de kleuterjuffen zien welke kleuters wel/nog niet werden opgehaald.

Als je een van de juffen wil spreken, gelieve dan even te wachten tot de meeste kleuters zijn afgehaald.

Gelieve de juf te verwittigen indien je kleuter door een andere persoon wordt afgehaald dan gewoonlijk.

Kleuters die niet werden afgehaald brengen we steeds naar de speelplaats van de Lagere School. Een kwartiertje na schooltijd (15.40 uur) begint de betalende, gemelde opvang.

Als je kleuter met de bus naar huis/Villa Kakelbont gaat, gelieve ons te verwittigen.

Vriendjesboom:

Van iedere kleuter hangt er een kleurprent met kenteken op het bord.

Regelmatig hangen ze ook hun eigen kenteken in onze klasboom: iedereen hoort er bij!

Helpertje:

Om de beurt komt iedere kleuter aan bod om "helpertje-van-de-dag" te zijn. Een speldje geeft het kenteken aan van het kindje dat het helpertjeshalssnoer mag dragen en naast de juf mag zitten met klapop Jules op schoot.

Mogelijke taakjes: licht aandoen, deur sluiten, kaars uitblazen, iemand helpen, iets klaarzetten, stoelen onder de tafel zetten, een brief wegbrengen naar een andere kleuterjuf, zorgen voor klapop Jules,...

We passen de taakjes aan, aan het kunnen van ons helpertje zodat hij/zij zich gewaardeerd voelt.



Heen-en-weer -mapje:

Dit mapje blijft steeds in de schooltas zitten! Zo komen al de brieven netjes thuis.

Ook jij als ouder mag hier antwoordstrookjes of berichtjes in posten.

In de loop van dit schooljaar zullen we steeds meer gebruik maken van de mailadressen.

Daglijn:

In onze zithoek hangen foto's die het verloop van een klasdag weergeven.

Jules speelt hier graag de hoofdrol!

Dit moet onze kleuters helpen om meer inzicht te krijgen in de opeenvolging van de verschillende activiteiten. Zo krijgen ze meer vat op de tijd.

Weekkalender:

Onze kalender beperkt zich tot één week nl. van maandag tot zondag, zodat het voor onze kleuters niet te onoverzichtelijk wordt. Met een magneetje duiden we aan welke dag we zijn. De kleuters kunnen hierop zien wanneer het wel/geen school is; welke juf er in de klas is, wanneer het turnen is of poppenkast...

Weerkalender:

's Morgens bespreken we het weer.

Al zingend vragen we de kleuters wat voor weer het is en passen samen de weerprenten aan.

Opgelet: We spelen enkele keren per dag buiten. Pas de kleding dus goed aan, aan de weersvoorspelling! Ook bij lichte regen spelen onze kleuters graag buiten, met hun kap op.

Bij felle regen en/of strenge koude spelen ze in de zaal of in de eigen klas.

De puzzeltheek:

In de kleuterschool werken we met een puzzeltheek. De puzzels zijn gerangschikt in verschillende niveaus volgens moeilijkheidsgraad.

Iedere kleuter heeft een puzzelkaart met 6 vakjes. Telkens hij/zij een puzzel heeft gemaakt op eigen niveau, verdient hij/zij een sticker op die puzzelkaart.

Per niveau moeten er minstens twee puzzels gemaakt worden, alvorens naar een hoger niveau over te mogen gaan.

Als de puzzelkaart vol is, mag die mee naar huis en kiest de kleuter een speeltje uit de grabbeldoos.

Bij het halen van een nieuw niveau krijgt je kleuter zelfs een speciale puzzelkroon!

Dag Jules!

“Dag Jules” is een taalontwikkelingsprogramma bestemd voor kleuters van 2,5 en 3 jaar.

Allerlei activiteiten worden aangeboden rond woordenschatontwikkeling, spreken, luisteren en ervaring opdoen met gesproken en geschreven taal. Een belangrijke rol daarin speelt de handpop Jules, die voor de kleuters een vriendje en vertrouwenspersoon wordt. Jules is ook het hoofdpersonage van enkele voorleesverhalen.

Onze kleuters beleefden in de instapklas al heel wat avonturen met Jules!

En als je kleuter jarig is, komt Jules graag een weekendje logeren...



Fit en gezond:

Twee maal per week gaan onze kleuters turnen met meester Tim.

Daarnaast bewegen we ook in de klas of trekken we naar de zaal voor sport en spel:

- Aan de hand van “Schrijfdans” leren de kleuters bepaalde bewegingen maken die later nodig zijn om vlot te leren schrijven. Eerst maken we de bewegingen heel groot om ze later ook op (een groot blad) papier te zetten. Dit alles gebeurt speels en met muziek. Maar wel volgens een bepaalde leermethode.

- In onze eerste klas starten we ook met “Fit voor leren”, een motorisch ontwikkelingsprogramma voor kleuters. Tijdens de kleuterjaren moeten onze kinderen zich heel wat vaardigheden eigen maken. Een stimulerende omgeving is daarvoor uiterst belangrijk. “Fit voor leren” wil deze opbouw in vaardigheden mee ondersteunen en een houvast bieden om daar samen aan te werken.

We introduceren wekelijks een nieuwe oefening, leggen de nodige accenten en oefenen samen met de kleuters de nieuwe oefening in. De kinderen met geboortjaar 2016 krijgen de speelkaart met de nieuwe oefening mee naar huis en kunnen samen met mama en papa dit spel (vaak!) herhalen.

Ook in de turnles worden deze oefeningen af en toe herhaald.

TIP: Verzamel de speelkaarten in een mapje of doosje, zo bekom je vanzelf een leuk “bewegingsboekje”.



-Onze kleuters krijgen voldoende kansen om buiten te spelen en te bewegen. Om de fietstijden wat minder druk en veiliger te maken, zal er een beurtrol zijn: Op maandag en dinsdag mogen de kleuters van de vossenklas fietsen, op donderdag en vrijdag de rozenklas en sterrenklas. Deze beurtrol zal aan de fietsenparking op de speelplaats aangegeven staan met herkenbare klassymbolen. Op woensdag bieden we verschillende bal- en spelmogelijkheden aan.

Cas en Lisa:

De poppen Cas en Lisa helpen onze kleuters om sociaal te groeien. Zij geven extra aandacht aan de relationele en communicatieve vaardigheden. Hierbij staat het welbevinden van de kleuters centraal. Zo werken we o.a. aan het zelfvertrouwen, beleefdheid, gevoelens, vrienden zijn, geduld, hulp vragen of geven. Ieder maand zetten we een andere vaardigheid in de kijker. We houden jullie op de hoogte!

Mila Lila:

Dit jaar starten we in de vossenklas met een Franstalig kleuterprogramma: Mila Lila. Al spelend en zingend krijgen onze kleuters plezier in het leren van de Franse taal. We houden jullie op de hoogte van waar we mee bezig zijn!

Hoera!

Is je kleuter jarig? Dan is het feest in de klas! Juf speelt gitaar, we maken een kroon, zingen, blazen kaarsjes uit, smullen een koekje, spelen met een ballon, vertellen een speciaal verjaardagsboekje,...



We trekken graag enkele foto's die dag en sturen ze per mail naar je door. Geef zeker je mailadres door!

We delen geen individuele cadeautjes uit! Maak je het feestje in de klas toch graag nog wat specialer, hier enkele suggesties:

- Een (zelfgebakken) cake die we samen gezellig mogen opsmullen.
- Een geschenkje voor de klas (boek, kleding voor Jules of andere poppen, speeltje uit Ikea (poppenbed, knuffel, speeltent,...), vingerverf, knutselmateriaal, potjes voor het keukentje, prentenboek... Voor suggesties kunt u steeds bij de juffen terecht.

Maar ook als uw kleuter geen cadeautje meebrengt zullen we hem/haar uitgebreid vieren. Het samen feesten, met de jarige in het middelpunt, is het allerbelangrijkste op die dag!

Onze klaspop, Jules, komt graag bij ieder kindje van de klas een weekendje logeren. Jij als ouder kunt zelf bepalen wat Jules wel/niet mee doet met het gezin. Graag genieten we achteraf mee van een kort verslagje of enkele foto's...

Iedere dag = fruitdag:

Halverwege de ochtend maken we graag even tijd om een gezond stukje fruit te eten. Denk er wel aan dat uw kleuter het makkelijk en zelfstandig kan opeten. Een appel of peer zullen we schillen en in partjes snijden. Gelieve al het andere fruit in hapklare stukjes mee te geven. De kleuters kunnen achteraf ook hun handen wassen.

Appelsienen en vaste mandarijnen geef je beter thuis wegens te veel geknoei.

Kommetjes, vorkjes en lepeltjes zijn in de klas en kunnen steeds door de kleuters zelf genomen worden. Mogen we toch vragen om het fruit in een doosje mee te geven? Dit is vooral voor de juffen heel handig.

Is uw kleuter niet zo dol op fruit? Probeer eens een wortel of een stuk komkommer, kerstomaatjes, rozijntjes,...

Uitdaging: We maken van elke dag een lekkere-fruit-dag!

Zing je mee?

In de loop van september brengt je kleuter een versjes- en liedjeskaft mee naar huis.

Die mag je thuis bewaren en aanvullen. Telkens we een nieuw lied of versje geleerd hebben, brengt je kleuter dit mee naar huis. Aan jou om te luisteren, mee te doen en te bewaren in het kaftje, maar vooral om er samen plezier aan te beleven.

Varia:

- Heeft je kleuter nog regelmatig een ongelukje dan is het handig om een zakje (met 1 onderbroek, 1 lange broek en kousjes) in de klas te bewaren.

In de klas voorzien we ook reservekleding jongen/meisje, groot/ klein, winter/zomer. Maar thuis tijd nemen om extra te trainen is de boodschap!

- Wil je het jasje van je kleuter voorzien van een lusje? Zo kan hij/zij het zelfstandig weghangen en valt het niet bij de minste aanraking op de grond.

- Gelieve de jas of het vestje ook van naam te voorzien!

- Als je je kleuter een koek meegeeft, dan liefst een “droge” koek. Chocolade brengt heel wat “plakgedoe” mee. Snoepjes zijn niet toegelaten. Fruit liefst elke dag!

-Gescheiden ouders krijgen de schoolbrieven misschien graag dubbel of hebben andere noden of wensen. Je kunt dit steeds bespreken met ons of de directie.

-Het bord in de gang is er voor tekeningen, kaartjes en foto's van onze kleuters...

- Surf af en toe eens naar de website van onze school. Naast allerlei info en deze klasbrochure vind je er ook regelmatig nieuwe foto's!

Gezamenlijke activiteiten in de kleuterschool:

	Verkeersdag		Poppenkast
	Kermis		Herfstwandeling
		Sinterklaas	
Kerstfeest		Carnaval	
	Paasfeest	Lentewandeling	
	Schoolreis		
Sportdag			



Samen maken we er een kleuter-fijn schooljaar van!

Juf Marieke, juf Caroline, juf Leen