



Vrije Basisschool Vosberg
Pastoor Slegersstraat 1 * 2840 Rumst
Tel. 015 31 21 27 * Fax. 015 32 01 84
info@vosbergschool.be * www.vosbergschool.be

Beste ouder,

24 juni 2019

Vorige week konden jullie op onze infoavond kennismaken met de nieuwe manier van werken in onze kleuterschool. Graag zetten wij voor jullie alles nog eens kort op een rijtje. Ook de afwezigen hopen we op deze manier correct te informeren.

Steeds meer scholen zijn op zoek naar een manier om een **krachtigere leeromgeving** te creëren voor leerlingen én leraren en voelen daarbij de nood om hun onderwijs op een minder traditionele en een meer **innoverende wijze** te organiseren. De laatste jaren hoor je dan ook veel over **'co-teaching'** spreken, wat letterlijk 'samen lesgeven' betekent. Hierbij worden twee of meer klassen samengevoegd en wordt er les gegeven door twee of meer leraren samen. Samen gedeelde verantwoordelijkheid dragen : samen plannen maken, organiseren, instrueren en beoordelingen maken van dezelfde groep leerlingen die hetzelfde klaslokaal delen.

In september 2020 starten alle scholen van het Katholiek Onderwijs met het nieuwe leerplan ZILL (Zin In Leren, Zin In Leven) en wordt er gestreefd naar een **harmonische ontwikkeling** van hoofd-hart-handen voor **alle leerlingen** . We geloven er dan ook sterk in dat we met co-teaching kunnen tegemoet komen aan de verschillen tussen kinderen en alzo **ontwikkelkansen** kunnen bieden aan iedereen.

Voor de kinderen biedt co-teaching extra voordelen. De extra ruimte die een groot lokaal biedt, maakt dat er **meer variatie** mogelijk is in het voorziene aanbod. Vroeger was er in ieder lokaal bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek,... Nu worden er **grotere, complementaire hoeken** ingericht en is er maar één grote, **sterk gedifferentieerde** en **verdiepende** huishoek en bouwhoek nodig. Daardoor komt er ruimte vrij om andere, minder voor de hand liggende hoeken in te richten of om hoeken uit te werken specifiek in functie van een thema.

Een ander voordeel is om **meer op maat van ieder kind te werken**. De juffen zijn altijd met twee in de klas, waardoor ze hun aandacht over de kinderen kunnen verdelen. **Leerproblemen en leervoorsprong worden sneller opgemerkt**. Met twee juffen kan je beter differentiëren dan wanneer je er alleen voor staat. Sterkere kleuters krijgen zo nog meer uitdaging en kleuters die iets trager ontwikkelen krijgen extra oefenkansen, meer ondersteuning en tijd. Ontwikkelingsgericht werken is dan ook ons streefdoel.

Na heel wat navormingen, collegiale visitaties en door zelf verschillende manieren van co-teaching uit te proberen, zijn we gaan nadenken hoe dit praktisch te realiseren is in onze school. We kiezen ervoor om het co-teachen zowel bij de jongste als bij de oudste kleuters toe te passen. In de toekomst trachten we dit ook door te trekken naar de lagere school. Volgend schooljaar zal er op eigen initiatief al eens samen gewerkt worden per graad voor verschillende lessen zoals bijvoorbeeld crea, W.O., muziek,...

Ons eerste onderzoek! Hoe kunnen we met verschillende leeftijdsgroepen samenzitten in 1 ruimte? Voor de jongste kleuters is het haalbaar om dit te doen in 1 klaslokaal. Voor de oudste kleuters gaan we een grotere ruimte creëren. Een gedeelte van de klasmuur tussen de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas wordt gesloopt waardoor een grote open ruimte ontstaat.

We kiezen er als school bewust voor om de jongste kleuters (2,5 – 3 jarigen) samen in één leefgroep te zetten, alsook de oudste kleuters (4 – 5 jarigen) bij elkaar te zetten. We geloven er sterk in dat kinderen veel van elkaar kunnen leren. De jongste kinderen kijken op naar de oudsten. Het stimuleert de ontwikkeling. De oudste kinderen kunnen zorgen voor de jongsten. Zij leren verantwoordelijkheid nemen. Kinderen kunnen om beurten eens de jongste en de oudste zijn in hun klasgroep. Iedereen kent iedereen, elke kleuter, klein of groot, draagt zorg voor elkaar. Mooi om zien hoe alle kinderen samen aan het spel gaan, hoe ze van elkaar leren!

Op 2 september 2019 starten we met het co-teachen in de kleuterschool. We stellen jullie dan ook graag onze nieuwe kleuterklassen voor. Zowel het logo van de Vosbergschool als het hartverwarmende

verhaal van 'De Kleine Prins' (*Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry, 1943*) hebben ons geïnspireerd om de nieuwe namen voor de leefgroepen te kiezen.

De vriendschap tussen de prins, de roos en de vos komen in het verhaal sterk aan bod. Onze school wil graag alle kinderen als echte sterren laten schitteren.

Onze kleuterklassen:

'De Vosjes': 2,5 – 3 jarigen vormen samen één leefgroep (dit in het klaslokaal waar nu de eerste kleuterklas zit, de container wordt niet meer gebruikt als klaslokaal)

- Juf Leen Dries, juf Marieke, juf Caroline en de kinderverzorgster nemen de zorg voor onze jongste kleuters op zich.
- Iedere voormiddag zijn er 2 juffen aanwezig in de klas.
- Juf Leen Dries is altijd aanwezig en is het aanspreekpunt van deze groep kleuters.
- Na de krokusvakantie is er de mogelijkheid dat een aantal kleuters van 'de vosjes' mogen doorschuiven naar 'de sterren' en 'de rozen'.



'De sterren' en 'De rozen': de 4 – 5 jarigen vormen samen één grote leefgroep met 2 juffen die samen de verantwoordelijkheid dragen voor deze groep kleuters. In de namiddag zijn er zelfs 3 juffen in deze leefgroep aanwezig.

We starten en eindigen de dag telkens apart in 2 groepen (In de thuisgroep 'de rozen' of in 'de sterren'). Op volgende momenten zitten de kinderen in hun thuisgroep : voor het onthaal, het fruit/koekmomentje en voor het afsluiten van de dag. Na het onthaal vormen beide thuisgroepen samen één grote leefgroep met 2 juffen. De speelplekken in de 2 klaslokalen zijn voor iedereen. In de namiddag is er eerst weer een korte opsplitsing van de beide groepen, om daarna weer samen aan het werk of spel te gaan.



'De sterren': 4 – 5 jarigen

- Juf Charlotte is het aanspreekpunt voor deze thuisgroep. Voor vragen, meldingen en oudercontact van je zoon/dochter kan je bij haar terecht.
- 'De sterren' gaan apart turnen en zwemmen.
- De 5 jarigen mogen op regelmatige tijdstippen gaan kennismaken met het 1ste leerjaar. Enkel de 5 jarigen van 'de sterren' gaan naar het 1ste leerjaar. De 4 jarigen krijgen er dan nieuwe vriendjes bij.



'De Rozen': 4 – 5 jarigen

- Juf Nikki is het aanspreekpunt voor deze thuisgroep. Voor vragen, meldingen en oudercontact van je zoon/dochter kan je bij haar terecht.
- 'De rozen' gaan apart turnen en zwemmen.
- De 5 jarigen mogen op regelmatige tijdstippen gaan kennismaken met het 1^{ste} leerjaar. Enkel de 5 jarigen van 'de rozen' gaan naar het 1^{ste} leerjaar. De 4 jarigen krijgen er dan nieuwe vriendjes bij.

We worden in dit hele traject ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Maar ook jullie bevindingen zijn belangrijk. Zitten jullie met een vraag, een bedenking of zijn jullie ook zo enthousiast als de school,... laat het ons even weten.

Hartelijke groeten,
Directie en het kleuterteam