

Klasbrochure

Rozen -en Sterrenklas



Onze klaspoppen: Louis & Mieke

Schooljaar: 2020- 2021

Beste ouders,

Welkom!

Wij, juf Nikki en juf Charlotte zullen dit schooljaar uw zoon/dochter samen begeleiden in de klas.

Met deze brochure willen we jullie graag wat meer wegwijs maken omtrent de manier van werken in onze klas.

Hebt u nog vragen?

U mag ons altijd mailen of aanspreken aan de schoolpoort!

Altijd welkom!

Onze klas

Wat is co-teaching?

Bij co-teaching werken twee leerkrachten in één klaslokaal als gelijkwaardige partners samen om zoveel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

CO-TEACHING: DUBBEL ZOVEEL LEER-KRACHT!

Om goed te kunnen inspelen op de noden van de kleuters hebben we twee groepen gemaakt.

'De sterren', die 's morgens starten in de onthaalkring van juf Charlotte en 'de rozen' die 's morgens zullen starten in de onthaalkring van juf Nikki.

Na het onthaal zullen zowel de sterren als de rozen samen spelen in onze klas. Zo kunnen de jongste kleuters leren van de oudste kleuters en de oudste de jongste kleuters helpen.

De kleuters zijn onderverdeeld in 2 subgroepen (rozen en sterren), waarbij het onthaal , turnen en zwemmen (buiten het klasgebeuren), apart verloopt.

Bij de 'Rozen', zitten de 4- jarigen , bij de 'Sterren' zitten de 5 jarigen.

Om duidelijk te kunnen differentiëren en tegemoet te komen aan de noden van de kleuters hebben we de jongste kleuters een blauwe kleur en de oudste een rode kleur gegeven. Zo kunnen de kleuters zelf kiezen voor activiteiten op hun niveau maar kunnen dan ook leren van elkaar doordat ze samen spelen met oudere of jongere kleuters.

Constance uitdaging is zo zeker verzekerd.

Vanwaar de namen, 'rozen' en 'sterren'?

De rode draad achter deze onderverdeling is ontstaan naar aanleiding van het verhaal van 'De Kleine Prins'
(Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry, 1943) .

De vriendschap tussen de prins, de roos en de vos komen in het verhaal sterk aan bod. Onze school wil graag alle kinderen als echte sterren laten schitteren. Dit op hun tempo, op hun maat met voldoende ontwikkelingskansen!

Doelgericht werken om zoveel mogelijk ontwikkelingskansen te creëren.

Wij werken met de ZILL doelen. Dit nieuw leerplanconcept wordt nagestreefd en de Zill -doelen zullen uiteraard worden opgevolgd zodat alle leerdomeinen aan bod komen.

Er wordt gezorgd voor een harmonisch aanbod.

D.w.z. dat er zowel ingespeeld en gewerkt wordt op basis van beweging, taal, wiskunde, drama en op muzisch vlak.

Wat wij zelf zeer belangrijk vinden is dat elk kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen en zich goed voelt in de klas. Het welbevinden van jullie kleuter staat op de eerste plaats. Jullie zoon/dochter moet vertrouwen krijgen in ons beiden en weten dat ze steeds bij ons terecht kunnen.

Juf Leen (de zorgjuf) komt ook geregeld over de klasvloer. Zij zorgt ervoor dat elke kleuter extra zorg/ondersteuning krijgt op maat van elke kleuter. Zo kan zij een activiteit overnemen zodat we de tijd kunnen nemen om extra te observeren en zo in te spelen op de (extra) noden van de kleuters, de kleuters wegwijs maken in het gebruik van onze 'Beebot' (een robot die de kleuters ruimtelijk kunnen programmeren) , de kleuters een taalbadje geven met 'Lila Mila' (Franse les) of de bewegingsoefeningen van Fit voor leren eens herhalen, Met 3 juffen kunnen we dus zeker extra stimulansen, kansen en uitdaging bieden waar nodig!

Begin – einde schooldag:

's Morgens mogen alle leerlingen toekomen aan de kleine (grijze) poort. Zo wordt iedereen verzameld op de speelplaats van de lagere school.

Om 8u20 worden de kleuters door de juffen van de voorbewaking naar de kleuterspeelplaats gebracht, waar hun klasjuffen hen met open armen zullen ontvangen!

Op het einde van de dag, gaan de kleuters iets vroeger naar buiten om per klas te verzamelen op de parking (zwarte poort). Zo kunnen de kleuterjuffen het overzicht behouden. Nadien volgen de klasgroepen van de lagere school in een lange rij. (Dit

hebben we dit jaar op deze manier georganiseerd naar aanleiding van de corona – maatregelen.)

Mogen wij vragen als ouder zo dicht mogelijk naar de poort te komen, zodat 'we de 'afstand' die onze kleuters moeten overbruggen, in het oog kunnen houden. Met de massale uitstroom wanneer de schoolbel gaat, achten we het zeer belangrijk om het overzicht goed te kunnen behouden en hen op een veilige manier tot bij de (groot)ouder te brengen.

Alvast hartelijk dank voor uw begrip en medewerking.

Communicatie – Heen –en weermapje

Wij streven naar een goede communicatie tussen ouder - leerkracht.

Als u met vragen zit kan u ons altijd na schooltijd aanspreken of stuur gerust een mailtje naar:

Juf Nikki: derozen@vosbergschool.be

Juf Charlotte: destерren@vosbergschool.be

U kan ook een berichtje achterlaten in het heen -en weer tasje van uw kleuter. Wij kijken deze mapjes dagelijks na.

Bij de start van elk nieuw thema krijgt uw kind een themabriefje mee in het doorzichtig tasje dat in de boekentas gestoken wordt. Dit tasje wordt thuis leeggemaakt en blijft in de boekentas zitten gedurende het schooljaar.

Het themabriefje geeft voor jullie als ouders meer informatie over het klasgebeuren. Het kan een vertrekpunt zijn om met uw kleuter te praten over wat er in de klas leeft.

Voor corona mochten de kinderen ook materiaal van thuis meebrengen. Momenteel gaan we dit even achterwege laten. Vanaf het weer mag, zullen we jullie hier zeker van op de hoogte brengen.

Indien het weer toegelaten is:

**Mogen wij jullie wel vragen om de materialen die van thuis uit worden meegenomen te voorzien van de naam van uw kleuter. Zo kan alles weer met de juiste eigenaar mee naar huis.*

Facebookpagina:

Naar aanleiding van de coronaperiode hadden we een website en facebookpagina op poten gezet. Dit om het contact te behouden en zo ook toch 'mee te leven' in de wereld van onze kleuters. Via deze pagina's, boden we spelmateriaal, verhaaltjes, schrijfdans en leuke 'knutselideetjes' aan.

Nu zouden we van deze pagina (facebookpagina), waar jullie overigens nog een uitnodiging voor zullen krijgen, jullie ook blijvend op de hoogte willen houden van het 'reilen en zeilen' in onze klas!

Want helaas, de coronabeestjes zijn nog niet weg, waardoor we jullie niet kunnen verwelkomen in ons klasje. Op deze manier krijgen jullie als het ware een 'live beeld' van wat er allemaal gebeurt in onze klas en kunnen jullie mee inpikken op wat je kleuter allemaal verteld!

Uiteraard, mocht het zijn dat u geen facebookaccount hebt, kan u voor foto's ook nog steeds terecht op onze schoolwebsite : <http://www.vosbergschool.be/>. De facebookpagina is een 'besloten groep' voor enkel de ouders van de kleuters die in de rozen -en sterrenklas zitten. Niemand van buitenaf kan deze informatie en foto's zien. Wij accepteren enkel personen die dat wel mogen.

Onze klaspoppen

Louis & Mieke zijn onze klaspoppen.

Zij zijn genoemd naar 2 schatten van mensen die altijd klaarstaan voor ons en de school.

Ze hebben ook een plekje in de kring net zoals de kleuters.

Hierbij worden ze op verschillende manieren in de klas geïntegreerd.

Bijvoorbeeld: Tijdens de inleiding van een nieuw thema, spelletjes spelen, kringgesprekken,...

Bewegingsopvoeding - Zwemmen

Ook dit schooljaar gaan wij sporten in onze turnzaal.

Meester Tim zal onze kleuters hierbij begeleiden. Momenteel gaan de bewegingslessen door op dinsdag en donderdag. Makkelijke kledij is geen must maar wel handig voor onze kapoenen!

Dit schooljaar gaan we ook zwemmen in het zwembad te Kontich.

De zwemlessen gaan 1 keer per maand door op donderdagnamiddag.

Deze exacte data zal per brief meegedeeld worden.

Wij vertrekken met de bus om 13u40 naar het zwembad en zijn terug op school rond 15uur.

Zowel het turnen als het zwemmen gebeurt in eigen groep.

Fit voor Leren



Wij werken met de methode van 'Fit voor Leren'. Tijdens de kleuterjaren moeten de kinderen zich heel wat vaardigheden eigen maken, daarvoor is een stimulerende omgeving belangrijk.

Met 'Fit voor leren' willen we de motorische vaardigheden mee ondersteunen .

Elke week staat er een nieuwe oefening centraal, we ontdekken deze klassikaal.

Daarna hebben de kinderen op verschillende momenten tijdens de week de tijd om de nieuwe opdrachten te oefenen. Telkens we een nieuwe opdracht hebben ontdekt, krijgen de kinderen een blaadje mee naar huis met daar de oefening op. Zo kunnen jullie thuis ook mee oefenen.

Je kan de blaadjes allemaal verzamelen en zo een echt 'bewegingsboekje' maken. Zo kunnen jullie kleuters nog een hele tijd plezier beleven aan deze motorische spelletjes.

Fruitdag

Onze school is een gezonde school.

Op woensdag laten we de koekjes thuis en wordt er enkel fruit meegebracht naar de klas. De andere dagen eten we in de voormiddag fruit en in de namiddag onze koek.

**Mogen wij jullie vragen om geen appelsienen mee te geven en gesneden fruit te voorzien van een vorkje? Alvast hartelijk bedankt. Appels en dergelijke snijden we zelf in stukken zodat dit lekker vers blijft tot ze het fruit kunnen opeten. Koekjes worden meegegeven zonder papiertje, in een koekendoosje.*

Drank

Wij maken gebruik van drinkbussen. Deze worden 's morgens verzameld in de karretjes en stimuleert het drinken van water gedurende de dag. Zo kunnen kleuters ten alle tijden drinken. Wij vragen om de drinkbussen te vullen met water. Deze worden zeker bijgevuld wanneer nodig.

** Mogen wij jullie vragen om de drinkbus in een 'zakje' in de boekentas te steken? Als het uitloopt, is niet heel de boekentas nat.*

Middag-refter

Wanneer uw kleuter tijdens de middag blijft ineten zal hij/zij dat doen in onze eigen klas. De juffen zorgen ervoor dat de klas nadien weer netjes kan starten. De middagpauze start om 12u10. Wij zitten vanaf 12u al aan tafel zodat ze zeker tijd genoeg hebben om rustige te eten. Nadien mogen de kinderen een uur buiten spelen. Bij slecht of te koud weer kunnen ze spelen in de turnzaal of wordt er een film aangeboden in de klas.

De kleuters kunnen tijdens de middagpauze ook melk drinken. Gelieve aan de juf door te geven of er allergieën zijn waar we rekening mee moeten houden.

Symbooltjes

Elke kleuter in onze klas heeft zijn eigen symbooltje dat gedurende heel het schooljaar gebruikt wordt. Het geeft de kleuters de kans zelfstandig te werken.

Bijvoorbeeld: Hun jas aan het juiste haakje hangen, hun werkjes herkennen en die van een ander, een keuze maken op het keuzesysteem enz.,....

De symbooltjes zijn ook aanwezig in de vorm van stempels. Bij de start van een werkje plaatsen de kleuters hun stempel op hun blad. Naast de stempels liggen ook de naamkaartjes klaar voor de kleuters die hun naam willen leren schrijven of reeds kunnen schrijven.

De oudste kleuters hebben een symbool gekregen uit de methode 'Maan-roos-vis'. Dit is een methode gebaseerd op de voorbereiding naar het eerste leerjaar toe. Hierover leest u meer info bij het puntje: 'Tos de taalvos.'

De realisaties van de kleuters

De knutselwerkjes, tekeningen en of werkblaadjes worden telkens na of tijdens een thema meegegeven naar huis. Hopelijk krijgt er af en toe eentje een speciaal plekje in het huis. Kleuters zijn erg fier op hun zelfgemaakte realisaties. Zelf proberen we zoveel mogelijk terug te blikken op wat ze hebben gemaakt, hoe ze dat gedaan hebben enz.,.... Misschien een leuk idee om thuis samen met de kleuters de werkstukken te bekijken en achteraf te bewaren in een 'trotsdoos'?

Verjaardagritueel (Ritueel voor Corona)

Wanneer er iemand jarig is, wordt hij/zij uitgebreid gevierd in de klas aan de hand van ons verjaardagritueel.

Een klascadeautje mag, maar is geen verplichting! Indien u dit wil doen hebben wij een lijstje van wat wij goed kunnen gebruiken in de klas. Individuele cadeautjes om mee naar huis te geven /snoep zijn niet toegelaten!

Op de verjaardag van de kleuter zelf wordt hij of zij uitgebreid en met heel de klas gevierd in de klas. De jarige:

- Mag heel de dag op de verjaardagtroon zitten
- Krijgt een kroon
- Krijgt de mooiste verjaardagwensen van alle kleuters van de klas
- Krijgt de mooiste verjaardagsliedjes te horen
- Blaast de kaarsjes uit op de taart
- Krijgt een ballon en een mooi vuurwerk
- Mag uiteraard een cadeautje kiezen uit de verjaardagdoos

Achteraf tekenen we allemaal samen de jarige en krijgt hij of zij de tekeningen als aandenken mee naar huis.

Maandelijks willen we alle jarigen van die maand nog eens extra in de verf zetten.

Elke laatste woensdag van de maand mogen jullie als ouders (of grootouders) de verjaardag mee komen vieren in de klas van 10u30 tot 12u10. Zo kunnen de ouders of grootouders meedraaien-en spelen in de klas. Alle ouders kunnen dan samen of apart iets lekkers voorzien als traktatie. In overleg met de juffen kan er ook een kookactiviteit worden voorzien waar de ouders of grootouders dan kunnen komen helpen.

De kleuters krijgen dan nog een verjaardagbroche en worden geschminkt in iets naar keuze.

Verjaardagsritueel (Ritueel tijdens Corona) :

Als er een kleuter in de klas verjaart gaat het als volgt:

- De jarige mag heel de dag op de verjaardagtroon zitten
- De jarige krijgt een kroon
- De jarige krijgt de mooiste verjaardagwensen van alle kleuters van de klas
- De jarige krijgt de mooiste verjaardagsliedjes te horen
- De jarige blaast de kaarsjes uit op de taart
- De jarige krijgt een ballon en een mooi vuurwerk
- De jarige mag uiteraard een cadeautje kiezen uit de verjaardagdoos

Dus het gaat ongeveer hetzelfde, alleen kunnen er nu geen ouders in de klas komen meespelen, een kookactiviteit organiseren of een activiteit voorzien. Dus als u ervoor wil zorgen dat uw kleuter toch kan trakteren vragen we u om apart verpakte (individuele) cadeautjes mee te geven (bijvoorbeeld: een verpakt koekje) of 1 grote voorverpakte cake (niet zelfgemaakt) die we kunnen verdelen. Dit om hygiënische redenen. Uiteraard is dit geen verplichting. We maken er vanzelfsprekend een onvergetelijke dag van!

Laat ons hopen dat we jullie snel weer mogen ontvangen in de klas!

We nemen zeker foto's om jullie toch te laten meegenieten!

KLASWERKING:

Kalenders

In onze klas werken we met verschillende kalenders. Uiteraard zijn de kalenders in beide kringen op elkaar afgestemd.

De dag- en weekkalender geeft een voorstelling weer van wat er die week of dag allemaal op het programma staat. Iedere dag wordt voorgesteld met een kleur en pictogram. bv. maandag = gele dag en er staat een maan op afgebeeld.

Iedere dag mogen de kleuters een blaadje van de scheurkalender scheuren en zo trachten we ook de cijfers te benoemen die er die dag te voorschijn komen.

Dan hebben we ook nog een jaarkalender , waarbij we telkens 1 strook (maand) weergeven, zodat de kleuters ook 'zien' wanneer een maand ten einde is. Hier mogen onze kleuters iedere dag een kruisje zetten als de dag voorbij is. Zo kunnen we zien hoeveel dagen er voorbij zijn of hoeveel dagen er nog komen.

Ten slotte is de weerkalender en daglijn ook een vast onderdeel van ons ochtendritueel. Kwestie van een 'zicht' te hebben op de dagindeling.

**Uiteraard zijn de kalenders afgestemd op hun leeftijd, daarom zitten ze 'per leeftijd' in de kring en is er ook variatie/gradatie als ze overgaan naar de volgende groep.*

Keuzebord

In onze klas hangt een groot keuzebord. Tijdens het onthaalmoment wordt het aanbod in de hoeken voorgesteld en mogen de kleuters vervolgens gaan 'kiezen' met behulp van hun persoonlijk 'keuzekaartje'. Deze zijn herkenbaar door middel van hun stempel die er op staat.

Hoe gaat het nu in zijn werk?

We delen na het 'onthaal', de keuzekaartjes (bal, ster, vlinder, ...) uit aan de kleuters en ze mogen vervolgens in aan het keuzebord gaan kiezen. Hierbij dragen ze de verantwoordelijkheid over hun eigen kaartje. Kiezen ze voor een andere hoek, moeten ze deze kaart verhangen aan het bord. Anders kan je geen plaatsje innemen in een speelhoek.

Dus we spelen hier in op hun verantwoordelijkheidszin en ook 'aanpassen'. Is de hoek vol, is het zo. Dan moet je ook je keuze aanpassen en even geduld hebben.

We hebben onze speelhoeken (bouwhoek, poppenhoek, zandtafel, watertafel, fijne motoriek hoek, ...) maar het materiaal per hoek kan variëren naargelang de activiteit.

Uiteraard proberen we bij het 'eentonig' kiezen (bijvoorbeeld: altijd de autohoek), de keuze eens te beïnvloeden door de kleuter te stimuleren om elders te spelen.

Daarvoor is dus een extra leerkracht de ideale hulp. Met 'meespelen' kan je zo de interesses voor andere hoeken/activiteiten opwekken en stimuleren.

Contractwerk

Vanaf januari starten we in onze klas met contractwerk. Zo leren zowel de jongste en oudste kleuters hoe ze moeten plannen. De rozen hebben een kaart met 4 soorten activiteiten (Bv: Puzzelen, een bepaald werkblaadje, een bouwconstructie maken via stappenplan en een spelletje). Deze activiteiten moeten ze zelf doen op 1 week. Als zij dit hebben gedaan kleuren ze de roos op hun eigen blaadje.

Wij kunnen op deze manier hun verantwoordelijkheidszin extra stimuleren.

De sterren hebben 6 activiteiten. De activiteiten kunnen ook op langere termijn aangeboden worden. Dit hangt van het thema en interesses van onze kleuters af.

Takenbord

Dagelijks mogen 2 nieuwe helpers per groep, al deze taakjes uitvoeren.

Zij dragen de helpersketting zodat ze goed herkenbaar zijn! De taakjes kunnen het volgende inhouden: bv. de klas uitkeren, bellen voor het opruimen, reftermanden klaarzetten, de scheurkalender en het weer bespreken, tijdens het opruimen de stoelen onder de tafel zetten, kaarsje uitblazen in de kring

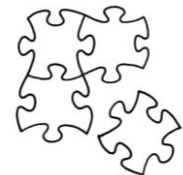
Deze worden visueel voorgesteld op het bord in de kring.

Verantwoordelijkheidszin en zelfstandigheid zijn hiervan het doel.

Puzzelen

Puzzelen draagt bij tot het verwerven van ruimtelijk inzicht.

Ook de taakspanning en concentratie worden gestimuleerd. Om gedifferentieerd te kunnen werken, zijn onze puzzels gerangschikt van makkelijk naar moeilijk.



Deze zijn terug te vinden in onze 'puzzeltheek'.

Met de 'Puzzelrups' wordt de activiteit puzzelen optimaal afgestemd op de ontwikkeling van elk kind.

Van ieder niveau maken de kinderen minstens twee puzzels vooraleer ze naar een moeilijker niveau gaan. Wanneer de kleuters een niveau hoger kunnen puzzelen worden ze beloond met een puzzelkroon.

Liedjes-en versjesmap

We maken in de klas een liedjes-en versjesmap. Deze map mag mee naar huis zodra we al enkele liedjes en versjes hebben geleerd. Nadien worden de liedjes-en versjesbladen mee naar huis gegeven en kan u deze opbergen in de map van uw kind.

Veel plezier!

I-pads

Onze kinderen mogen educatieve spelletjes spelen op de IPad. Zo leren zij zelfstandig omgaan met enkele eenvoudige basisprincipes over het gebruik van een tablet. Tegelijkertijd oefenen ze ook taal en rekenbegrippen en hun fijne motoriek.

Gezamenlijke activiteiten

Vaak doen we activiteiten met de ganse kleuterschool; o.a. kleuterkermis, herfstwandeling, Sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval, paasfeest, schoolreis, sportdag,

poppenkast, diavoorstellingen, enz.

Oudercontacten

** Mogelijks wordt dit anders georganiseerd vanwege de afstandsregels. Maar het zal hoe dan ook plaatsvinden; Hier zullen we u tijdig van op de hoogte brengen.*

Ieder trimester wordt een individueel oudercontact georganiseerd.

De juiste data worden u tijdig meegedeeld.

Gedurende 10 minuten krijgt u de kans om over uw kleuter te praten. Indien u tijdens het schooljaar bijkomende inlichtingen wenst, kan u steeds bij ons terecht (via mail). Indien er moeilijkheden zijn in de klas, worden de ouders op de hoogte gebracht.

Uiteraard vindt het oudercontact met de juf in eigen klas plaats. Is uw kleuter bij de rozengroep, dan heeft u een gesprek met juf Nikki, zit uw kleuter in de sterrengroep volgt u het gesprek bij juf Charlotte. Desalniettemin zijn de oudercontacten wel opgesteld vanuit de observaties van 'beide leerkrachten' en worden alle kinderen samen besproken.

Toetertest

In januari nemen we van de oudste van de klas een « toetertest » af om te zien hoever elk kind staat. Dit gebeurt met een halve klasgroep in een apart lokaal op school. Van elk ontwikkelingsdomein zijn er oefeningetjes voorzien. De resultaten worden besproken met het CLB, de zorgleerkracht en de directie. Indien er moeilijkheden zijn, worden ook de ouders op de hoogte gebracht. Eventueel wordt u uitgenodigd voor een gesprekje.

Naar het eerste leerjaar met de oudste kleuters!

** Corona: Mogelijks wordt dit anders georganiseerd vanwege de bubbels en afstandsregels.*

In de loop van het derde trimester organiseren wij een ouderavond i.s.m. juf. Tamara van het eerste leerjaar i.v.m. « schoolrijpheid ».

Wij lichten dan enkele belangrijke voorwaarden toe waaraan een kleuter moet voldoen om naar het eerste leerjaar over te stappen. Aan al deze aspecten wordt gedurende een gans schooljaar uitgebreid aandacht besteed (o.a. via voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en schrijven, motoriek, concentratie, zelfredzaamheid, probleemoplossend denken, taakgerichtheid,...)

Vanaf oktober/ november, wanneer de (oudste, de sterren) kleuters al gewend zijn aan de nieuwe klasomgeving, zullen we telkens 2 kindjes laten wisselen van klas. Zo

zullen er 2 kindjes van het eerste leerjaar naar de rozen-en sterrenklas komen en omgekeerd. Dit zal (afhankelijk coronamaatregelen) doorgaan of anders georganiseerd worden.

Zo zullen de kleuters (in kleine groep), voldoende ontdekkansen krijgen om het 'reilen en zeilen' in het eerste leerjaar te verkennen.

Het begin van de 'wissel' gaat overigens wel vooraf aan het voorstellen van een 'prentenboek: Een geheim in een doos'. Dit om de nieuwsgierigheid op te wekken en de integratie te versoepelen.

Want het is hoofdzakelijk de bedoeling dat de kleuters, de juf en het lokaal leren kennen. Maar anderzijds tonen de leerlingen van het 1ste ook wat ze allemaal al kunnen (lezen, schrijven, rekenen,...) en stimuleren zo ook onze kleuters.

Dus dat beloven 'boeiende' ontdeknamiddagen te worden!

Voor de sterren:

TOS de taalvos & zijn taalkoffertje

** Corona: Mogelijks wordt dit anders georganiseerd vanwege de hygiënische context.*

We werken voor de oudste kleuters (sterren) niet met gewone 'stempeltjes' als symbool. Elke kleuter, krijgt aan het begin van het schooljaar een 'symbool' van de basiswoorden, die ze leren in het eerste leerjaar (maan, roos, vis, ...) , gebaseerd op hun lees-en schrijfmethode'.

Dus in het vervolg zal een kleuter; maan, roos, vis, teen, hut, pauw... of misschien 'uil' kunnen zijn? Hierbij zal telkens het woord drukletters genoteerd staan onder de afbeelding. Dit om te ontluikende geletterdheid en taalgevoeligheid te stimuleren. Misschien herkennen ze letters uit hun naam?

Hier stopt het echter niet bij! Want de mama's en papa's, mogen kennis maken met TOS, de taalvos. Hij is verzot op letters & bij elk nieuw thema zal hij met een (oudste) kleuter, mee naar huis mogen. Hij reist echter mee in een boekentasje, gevuld met nog 3 extra schriften. Wat is hier de bedoeling van?

• **Schrift 1: woordspin**

Hier zoekt de kleuter zijn/haar symbool in het schriftje. Ben je de maan? Dan zoek je de maan. Je zoekt vervolgens zoveel mogelijk woorden die met jouw themawoord te maken hebben, bijvoorbeeld: heelal, sterren, aarde, ruimte, krater, geel, volle maan,

zon, Indien kan jij het 'woord' telkens tekenen naast het geschreven woord van mama/papa? Dan is het duidelijker voor de kleuters achteraf.

- **Schrift 2: beginletter**

Hier zoekt de kleuter zijn/haar symbool in het schriftje. Ben je de maan? Dan zoek je de maan. Hier ga je samen met mama/papa opzoek naar woorden die met dezelfde beginletter beginnen als jouw themawoord, bijvoorbeeld: mand, man, mond, mier, muilband, macaroni,

- **Schrift 3: rijmen**

Hier zoekt de kleuter zijn/haar symbool in het schriftje. Ben je de maan? Dan zoek je de maan. Dan ga je samen opzoek naar woorden die rijmen op jouw themawoord, bijvoorbeeld: banaan, haan, laan, gaan, ...

- Spelletjes : woorden rijgen (namaken a.d.h.v. woordkaarten), lottospel (zoek afbeelding met dezelfde beginklank), memory (woord/beginletter).

TOS, de taalvos vertrekt dinsdag op logement bij een bepaalde kleuter & wordt de 'dinsdag' nadien terug meegebracht naar school. Zo heeft iedereen een 'week' de tijd om ermee aan de slag te gaan. Uiteraard mag de kleuter dan vertellen 'wat' ze allemaal bedacht & genoteerd hebben.

Dus we hopen dit project dan ook 'samen' met jullie op een leuke manier uit te werken! Het doel hierbij is uiteraard in te spelen op de ontluikende geletterdheid, taalgevoeligheid en tegen dat ze naar het eerste leerjaar gaan, kennen ze reeds de basiswoorden die de 'kapstukken' zullen zijn voor het lees- en schrijfproces.

Zoals u merkt moeten we door de Corona maatregelen een beetje inboeten aan onze gewone klasorganisatie- en schoolwerking, maar het gaat ons zeker lukken! We worden er zelfs een beetje vindingrijker door ☺! We zullen ervoor zorgen dat jullie onze klaswerking en belevenissen met de kleuters van 'zo dichtbij mogelijk' zullen kunnen volgen. Als er vragen zouden zijn horen wij het graag, dan zoeken we samen naar de beste oplossingen!

Mocht u nog vragen, suggesties, ideeën... hebben,
we zijn steeds aanspreekbaar aan de schoolpoort of per mail.

Juf Nikki ☺ en juf Charlotte ☺