

Klasbrochure

WELKOM IN 'DE PANDAKLAS'

Waar 'De kleine panda's & reuzenpanda's van harte kunnen spelen en ontdekken, leren en experimenteren, samen als 1 groep.

Juf Nikki & Juf Hanne & Juf Charlotte



Schooljaar: 2021- 2022

Beste ouders,

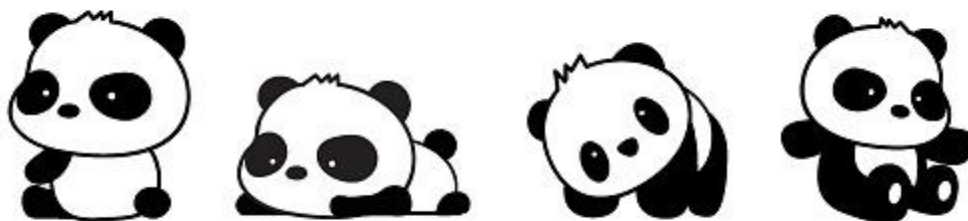
Wij, juf Nikki, juf Hanne en juf Charlotte zullen dit schooljaar uw zoon/dochter samen begeleiden in de klas.

Met deze brochure willen we jullie graag wat meer wegwijs maken omtrent de manier van werken in onze klas.

Hebt u nog vragen?

U mag ons altijd mailen of aanspreken aan de schoolpoort!

Altijd welkom!



ONZE KLAS

Onze pandaklas is een co-teaching klas.

Maar wat is co-teaching?

Bij co-teaching werken twee leerkrachten in één klaslokaal als gelijkwaardige partners samen om zoveel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenspakket te laten halen.

CO-TEACHING: DUBBEL ZOVEEL LEER-KRACHT!

Om goed te kunnen inspelen op het niveau van de kleuters werken we 's morgens in leeftijdsgroepen.

'**De kleine panda's**' die 's morgens starten in de onthaalkring van juf Nikki zijn onze 4/5-jarige kleuters en '**De reuzenpanda's**' die 's morgens zullen starten in de onthaalkring van juf Charlotte, zijn de oudsten en dus 5/6-jarige kleuters.

Na het onthaal zullen zowel de kleine panda's als de reuzenpanda's **samen** spelen en leren in onze klas. Zo kunnen de jongste kleuters leren van de oudste kleuters en andersom. Ze leren elkaar helpen en dit alles biedt een meerwaarde voor de kleuters zelf maar ook voor de klasgroep op zich.

Vroeger ging het om 2 aparte klaslokalen, 2 aparte klassen met een eigen klasjuf. Nu zijn we met 2 leerkrachten om het aanbod en de activiteiten op maat van de kleuters aan te passen en dit dus in 1 groot klaslokaal.

Om het onthaal, turnen en zwemmen rustig en op eigen niveau te laten verlopen, bestaat onze klas dus wel uit 2 leeftijdscategorieën, verder zijn we echt **1 klas** en delen dus alle hoeken, speelgoed en leermateriaal.

Uiteraard is dit aangepast aan alle noden van de kleuters en zorgen we ervoor dat al het aanbod gedifferentieerd wordt. Constante uitdaging voor onze panda's is dus zeker verzekerd.

COMMUNICATIE

Wij streven naar een goede communicatie tussen ouder - leerkracht.

Als u met vragen zit, spring zeker de klas binnen of stuur een mailtje naar:

Juf Nikki – De Kleine Panda's (4/5 –jarige kleuters)

nikkislootmans@vosbergschool.be

Juf Hanne – De Kleine Panda's (4/5 –jarige kleuters)

hanneclaes@vosbergschool.be

Juf Charlotte – De Reuzepanda's (5/6 –jarige kleuters)

charlottedevocht@vosbergschool.be

Wij zijn beiden de klasjuffen van uw kleuter maar qua mailverkeer is het handig als u met de onthaal-juf (waar uw zoon of dochter dus 's morgens mee in de kring zit) communiceert.

U kan ook een berichtje achterlaten in het heen -en weer tasje van uw kleuter. Wij kijken deze mapjes dagelijks na.

Bij de start van elk nieuw thema krijgt uw kind een themabriefje mee in het doorzichtig tasje dat in de boekentas gestoken wordt. Dit tasje wordt thuis leeggemaakt en blijft in de boekentas zitten gedurende het schooljaar.

Het themabriefje geeft voor jullie als ouders meer informatie over het klasgebeuren. Het kan een vertrekpunt zijn om met uw kleuter te praten over wat er in de klas leeft.

FACEBOOKPAGINA

Naar aanleiding van de afgelopen coronaperiode, hadden we een website en facebookpagina op poten gezet. Via deze pagina's, boden we spelmateriaal, verhaaltjes, schrijfdans en leuke 'knutselideetjes' aan.

Nu zouden we van deze facebookpagina, waar jullie overigens nog een uitnodiging voor zullen krijgen, jullie ook blijvend op de hoogte willen houden van het 'reilen en zeilen' in onze klas! Want helaas, de coronabeestjes zijn nog niet volledig weg, waardoor we jullie niet zoveel kunnen verwelkomen in onze klas. Maar zo krijgen jullie als het ware een 'live beeld' van wat er allemaal gaande is in onze klas.

Mocht het zijn dat u geen facebookaccount hebt, kan u voor foto's ook nog steeds terecht op onze schoolwebsite : <http://www.vosbergschool.be/> .

De facebookpagina is een 'besloten privégroep' waar u als ouder in september een uitnodiging van kan verwachten.

WIJ WERKEN MET DE ZILL DOELEN

Dit recent leerplanconcept wordt nagestreefd en de Zill -doelen zullen uiteraard worden opgevolgd zodat alle leerdomeinen aan bod komen.

Er wordt gezorgd voor een harmonisch aanbod.

D.w.z. dat er zowel ingespeeld en gewerkt wordt op basis van beweging, taal, wiskunde, drama en op muzisch vlak.

Wat wij zelf zeer belangrijk vinden is dat elk kind zich op zijn eigen tempo kan ontwikkelen en zich goed voelt in de klas. Het welbevinden van jullie kleuter staat op de eerste plaats. Jullie zoon/dochter moet vertrouwen krijgen in ons beiden en weten dat ze steeds bij ons terecht kunnen.

Wij bieden zelf extra zorg aan op maat voor elke kleuter, zo zal de één juf soms een activiteit overnemen zodat de andere juf de tijd kan nemen om extra te observeren en zo in te spelen op de (extra) noden van de kleuters.

Differentiëren naar boven toe of net een techniek extra inoefenen op een speelse wijze, extra stimulansen toevoegen of het allemaal net iets uitdagender te maken...We nemen die extra tijd graag zodat uw kleuter op zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen.

START EN EINDE VAN DE DAG

Vanaf 8u20 kunnen alle kleuters toekomen aan de kleine (grijze) poort. De juffen en meesters van onze school zorgen ervoor dat de kleuters worden begeleid tot op de kleuterspeelplaats. Fietsen worden geplaatst onder begeleiding in onze fietsenstalling en kleuters van de voorbewaking worden eveneens dan begeleid door de juffen van de voorbewaking naar de kleuterspeelplaats.

Op het einde van de dag, gaan de kleuters iets vroeger naar buiten om per klas te verzamelen op de parking (zwarte poort). Zo kunnen de kleuterjuffen het overzicht behouden. Nadien volgen de klasgroepen van de lagere school.

Mogen wij vragen aan u als ouder zo dicht mogelijk naar de poort te komen, zodat we de 'afstand' die onze kleuters moeten overbruggen, in het oog kunnen houden.

FRUITDAG

Onze school is een gezonde school.

Op woensdag laten we de koekjes thuis en wordt er enkel fruit meegebracht naar de klas. De andere dagen eten we in de voormiddag fruit en in de namiddag onze koek.

**Mogen wij jullie vragen om geen appelsienen mee te geven?*

Appels en dergelijke snijden we zelf in stukken zodat dit lekker vers blijft tot ze het fruit kunnen opeten.

Koekjes worden meegegeven zonder papiertje, in een koekendoosje.

Alvast hartelijk bedankt.

WATER

Wij maken gebruik van drinkbussen. Deze worden 's morgens verzameld in de karretjes en stimuleert het drinken van water gedurende de dag.

Zo kunnen kleuters ten alle tijden drinken. Wij vragen om de drinkbussen al te vullen met water. Deze worden bijgevuld wanneer nodig.

** Mogen wij jullie vragen om de drinkbus in een 'zakje' in de boekentas te steken?*

Als het uitloopt, is niet heel de boekentas nat.

MIDDAGETEN

Wanneer uw kleuter tijdens de middag blijft ineten zal hij/zij dat doen in onze eigen klas. Lekker rustig en gezellig. De middagpauze start om 12u10. De kleuters kunnen na het eten nog een uurtje buiten spelen voordat de activiteiten in de klas terug van start gaan.

Tijdens de middagpauze kunnen de kleuters kiezen uit een beker melk of water.

SYMBOLLEN

Elke kleuter in onze klas heeft zijn eigen symbooltje dat gedurende heel het schooljaar gebruikt wordt. Het geeft de kleuters de kans zelfstandig te werken.

Bijvoorbeeld: Hun jas aan het juiste haakje hangen, hun werkjes herkennen en die van een ander, een keuze maken op het keuzesysteem enz.,...

De symbooltjes zijn ook aanwezig in de vorm van stempels. Bij de start van een werkje plaatsen de kleuters hun stempel op hun blad. Naast de stempels liggen ook de naamkaartjes klaar voor de kleuters die hun naam willen leren schrijven of reeds kunnen schrijven.

De reuzenpanda's hebben een symbool gekregen uit de methode 'Maan-roos-vis'. Dit is een methode gebaseerd op de voorbereiding naar het eerste leerjaar toe. Hierover leest u meer info bij het puntje: 'Tos de taalvos.'

KLASWERKING

DE KALENDERS

In onze klas werken we met verschillende kalenders. Uiteraard zijn de kalenders in beide kringen op elkaar afgestemd. De dag- en weekkalender geeft een voorstelling weer van wat er die week of dag allemaal op het programma staat. Iedere dag mogen de kleuters een blaadje van de scheurkalender scheuren en zo trachten we ook de cijfers te benoemen die er die dag te voorschijn komen.

Dan hebben we ook nog een jaarkalender, waarbij we telkens 1 strook (maand) weergeven, zodat de kleuters ook 'zien' wanneer een maand ten einde loopt. Hier mogen onze kleuters iedere dag een kruisje zetten als de dag voorbij is. Zo kunnen we aftellen naar bepaalde uitstappen of belevenissen op school.

Ten slotte is er de weerkalender en daglijn, wat ook een vast onderdeel van ons ochtendritueel is.

HET KEUZEBORD

In elke kring hangt een keuzebord. Tijdens het onthaalmoment wordt het aanbod in de hoeken voorgesteld en mogen de kleuters vervolgens gaan 'kiezen' met behulp van hun persoonlijk 'symbool'. We delen na het 'onthaal', de keuzekaartjes (bal, ster, vlinder, ...) uit aan de kleuters. Ze mogen vervolgens aan het keuzebord kiezen waar ze willen gaan spelen. Hierbij dragen ze de verantwoordelijkheid over hun eigen kaartje.

Kiezen ze voor een andere hoek, moeten ze hun symbool weer verplaatsen op het bord. We spelen hier in op hun verantwoordelijkheidszin.

Uiteraard proberen we bij het 'eentonig' kiezen (bijvoorbeeld: altijd de autohoek), de keuze eens te beïnvloeden door de kleuter te stimuleren om elders te spelen. Dook daar is een extra leerkracht de ideale hulp. Met 'meespelen' kan je zo de interesses voor andere hoeken/activiteiten opwekken en stimuleren.

HET TAKENBORD

Gedurende een week hebben 2 kleuters uit elke kring klastaken. Bellen voor het opruimen, de blaadjes van de scheurkalender trekken zijn enkele voorbeelden van de taakjes. Deze worden visueel voorgesteld op het takenbord. Iedere maandagmorgen kiezen onze kleuters een andere taak. Verantwoordelijkheidszin en zelfstandigheid zijn hiervan het doel.

CONTRACTWERK

Dit jaar starten we doorheen het jaar met contractwerk zodat kleuters leren plannen op een leuke en zelfstandige manier. Bij de kleine panda's zullen dit minder werkjes zijn als bij de reuzenpanda's. Hierover geven wij nog een extra infobrief mee.

DE REALISATIES VAN DE KLEUTERS

De knutselwerkjes, tekeningen en of werkblaadjes worden telkens na of tijdens een thema meegegeven naar huis in een persoonlijke knutseltas.

Op maandag kan uw kind de tas terug meebrengen naar de klas.

Deze muzische tas krijgt uw zoon of dochter 1x en wordt doorheen de kleutertijd gebruikt. Wanneer uw kind de kleuterschool verlaat mag deze tas officieel thuisblijven. Kleuters zijn erg fier op hun zelfgemaakte realisaties, de tas zorgt ervoor dat de werkjes beschermd worden, zelfs wanneer het zou regenen.

Misschien biedt de tas een leuk idee om thuis samen met de kleuters de werkstukken te bekijken en achteraf te bewaren in een 'trotsdoos'?

BEWEGINGSOPVOEDING – ZWEMMEN

Ook dit schooljaar gaan wij sporten in onze turnzaal.

Meester Tim zal onze kleuters hierbij begeleiden.

De turndagen zijn op dinsdag, donderdag of vrijdag.

Dit schooljaar gaan we normaal gezien ook terug zwemmen in het zwembad te Kontich. De zwemlessen gaan 1 keer per maand door op donderdag. Als wij de nieuwe maatregelen hebben doorgekregen krijgt u van ons meteen de nieuwe informatie per brief.

FIT VOOR LEREN

Wij werken met de methode van 'Fit voor Leren'. Tijdens de kleuterjaren moeten de kinderen zich heel wat vaardigheden eigen maken, daarvoor is een stimulerende omgeving belangrijk. Met 'Fit voor leren' willen we de motorische vaardigheden mee ondersteunen .



Elke week staat er een nieuwe oefening centraal, we ontdekken deze klassikaal. Daarna hebben de kinderen op verschillende momenten tijdens de week de tijd om de nieuwe opdrachten te oefenen. Telkens we een nieuwe opdracht hebben ontdekt, krijgen de kinderen een blaadje mee naar huis met daar de oefening op. Zo

kunnen jullie thuis ook mee oefenen.

Je kan de blaadjes allemaal verzamelen en zo een echt 'bewegingsboekje' maken. Zo kunnen jullie kleuters nog een hele tijd plezier beleven aan deze motorische spelletjes.

MILA LILA –



Mila Lila is een meisje die allerlei herkenbare dingen beleeft. Aangezien Mila Frans praat, maken de kinderen via eenvoudige liedjes, versjes en verhalen kennis met de Franse taal. Deze Franse initiatie wordt aangeboden in de klas en wordt gegeven door beide klasjuffen.

BEE-BOT



Ook kleuters kunnen leren programmeren. Met deze Bee-Bots gaan we in de klas aan de slag. We laten de kleuters routes uitdenken, instellingen maken, controles uitvoeren enz,...

Oefeningen met de Bots zijn goed voor het ruimtelijk inzicht, samenwerken en probleemoplossende vaardigheden.

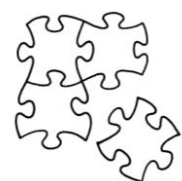
Go BEE-BOT!

ICT IN DE KLAS

Onze kleuters kunnen educatieve spelletjes spelen op de I-pad. Zo leren ze zelfstandig omgaan met enkele eenvoudige basisprincipes over het gebruik van een I-pad. Tegelijkertijd oefenen ze ook taal en rekenbegrippen. Sinds dit jaar is er ook een computerhoek in de klas.

PUZZELEN

Puzzelen draagt bij tot het verwerven van ruimtelijk inzicht. Ook de taakspanning en concentratie worden gestimuleerd. Om gedifferentieerd te kunnen werken, zijn onze puzzels gerangschikt van makkelijk naar moeilijk.



Deze zijn terug te vinden in onze 'puzzeltheek'.

Met de 'Puzzelrups' wordt puzzelen optimaal afgestemd op de ontwikkeling van elk kind. Van ieder niveau maken de kinderen minstens twee puzzels vooraleer ze naar een moeilijker niveau gaan. Wanneer de kleuters een niveau hoger kunnen puzzelen worden ze beloond met een puzzelkroon en mogen ze grabbelen in de grabbeldoos.

CAS & LISA

We werken met de methode 'Cas & Lisa' om aandacht te besteden aan de relationele en communicatieve vaardigheden bij onze kleuters. Hier nemen handpoppen Cas & Lisa ons mee op sleeptouw! Want hoe kunnen we zeggen dat we iets niet leuk vinden? Hoe kunnen we ruzies oplossen? Of dankjewel zeggen en een complimentje geven?



Cas & Lisa bieden dus een goede leidraad om er op een speelse manier mee om te gaan!

KIVA

Met het antipestprogramma werken wij met het hele schoolteam aan een pestvrije school. Dit passen wij ook toe in onze klas.

Ook kleuters worden op deze manier vaardiger in het aanpakken van ruzies en conflicten. KiVa onderscheidt zich van veel andere antipestprogramma's door de grote nadruk op de rol van alle leerlingen en de groepsgerichte aanpak bij het stoppen van pesterijen. Dankzij dit antipestprogramma genieten kinderen van meer steun en begrip. Pesters ondervinden meer tegenstand en dat doet hen inbinden.

LIEDJES EN VERSJESMAP

We maken in de klas een liedjes-en versjesmap. Deze map mag mee naar huis zodra we al enkele liedjes en versjes hebben geleerd. Nadien worden de liedjes-en versjesbladen mee naar huis gegeven en kan u deze opbergen in de map van uw kapoen. Zo kan u thuis horen of uw kapoen het versje of liedje al kent.

JOEPIE! JARIG!

Wanneer er een kleuter jarig is, wordt hij/zij uitgebreid gevierd in de klas aan de hand van ons verjaardagritueel.

Een klascadeautje mag, maar is geen verplichting! Individuele cadeautjes om mee naar huis te geven & snoep zijn niet toegelaten!

Op de verjaardag van de kleuter zelf wordt hij of zij uitgebreid en met heel de klas gevierd in de klas. De jarige mag heel de dag op de verjaardagtroon zitten, krijgt een kroon en wordt geschminkt, want als je jarig bent mag je wel eens extra in de kijker staan. Hij of zij krijgt de mooiste wensen en gekste verjaardagsliedjes te horen. Uiteraard worden de kaarsjes op de taart gezet en wordt er een spetterend

vuurwerk gegeven. En natuurlijk, het belangrijkste...Er wordt een cadeautje gekozen uit onze verjaardagdoos.

Achteraf tekenen we allemaal samen de jarige en krijgt hij of zij de tekeningen als aandenken mee naar huis.

**Normaal gezien nodigen wij de ouders uit om de verjaardag mee te vieren in onze klas. Door de huidige coronamaatregelen kunnen we dit momenteel niet toelaten. Wij zorgen wel voor leuke foto's op onze klas-facebook. Wij vragen jullie dus nu om 'voorverpakte' individuele koekjes mee te geven of 1 grote voorverpakte cake (niet zelfgemaakt) die we kunnen verdelen. Dit om hygiënische redenen. Uiteraard is dit geen verplichting.*

GEZAMELIJKE ACTIVITEITEN KLEUTERSCHOOL

Vaak bieden we activiteiten aan met de ganse kleuterschool;

Zo is er een kleuterkermis, herfstwandeling, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Carnaval, Paasfeest, schoolreis, sportdag, poppenkast, diavoorstellingen, enz.

OUDERCONTACT

Ieder trimester wordt een individueel oudercontact georganiseerd. De juiste data worden u tijdig meegedeeld.

Zit uw kleuter 's morgens in de kleine panda-kring, dan heeft u een gesprek met juf Nikki, zit uw kleuter 's morgens in de reuzepanda-kring, dan heeft u een gesprek met juf Charlotte. De oudercontacten wel opgesteld vanuit de observaties en ervaringen van beide leerkrachten vermits onze kleuters activiteiten komen doen bij ons allebei.

LOGEER EN ANDERE MEENEEM-TASSEN

Gedurende het schooljaar durven wij wel eens verschillende tassen uit te werken die mee mogen gaan naar huis. Dit vooral om de taal extra te stimuleren maar ook andere Zill-doelen zitten hierin verwerkt. Meer info volgt later.

NAAR HET EERSTE LEERJAAR MET ONZE REUZENPANDA'S

In de loop van het derde trimester organiseren wij een ouderavond i.s.m. juf. Tamara van het eerste leerjaar i.v.m. « schoolrijpheid ».

Wij lichten dan enkele belangrijke voorwaarden toe waaraan een kleuter moet voldoen om naar het eerste leerjaar over te stappen. Aan al deze aspecten wordt gedurende een gans schooljaar uitgebreid aandacht besteed (Onder andere via voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen en schrijven, motoriek, concentratie, zelfredzaamheid, probleemoplossend denken, taakgerichtheid,...)

Vanaf oktober/ november, wanneer de kleuters al gewend zijn aan de nieuwe klasomgeving, zullen we telkens 4 kindjes laten wisselen van klas. Zo zullen er 4 kindjes van het eerste leerjaar naar de pandaklas komen en omgekeerd. Dit zal (afhankelijk van een pare of onpare week) doorgaan op een vast moment. Zo zullen

de kleuters (in kleine groep), voldoende ontdekkansen krijgen om het 'reilen en zeilen' in het eerste leerjaar te verkennen.

TOS DE TAALVOS

Onze reuzenpanda's krijgen deze tas om de beurt mee naar huis. Elke kleuter, krijgt aan het begin van het schooljaar een 'symbool' van de basiswoorden, die ze leren in het eerste leerjaar (maan, roos, vis, ...) , gebaseerd op hun lees-en schrijfmethode'. Hierbij zal telkens het woord drukletters genoteerd staan onder de afbeelding. Dit om te ontluikende geletterdheid en taalgevoeligheid te stimuleren.

Hier stopt het echter niet bij ! Want ook de mama's en papa's, mogen kennis maken met TOS, de taalvos. Hij is verzot op letters & bij elk nieuw thema zal hij met een (oudste) kleuter, mee naar huis mogen. Hij reist echter mee in een boekentasje, gevuld met nog 3 extra schriften. Hier wordt er gewerkt me een woordspin, de beginletters en het leren rijmen. In de tas zelf gaat u de volledige instructies terug kunnen vinden. Alvast heel veel plezier!

Indien er nog vragen moesten zijn, aarzel dan zeker niet om ons te contacteren via mail.

Wij danken jullie nu al voor het vertrouwen dat u in ons en onze school stelt en kijken uit naar het nieuwe schooljaar!

Tot snel!

Juf Nikki, juf Hanne en juf Charlotte

